

**UNIVERSITÉ À VOCATION PROFESSIONNALISANTE**

**Athénée Saint Joseph Antsirabe**

**MÉMOIRE DE FIN D'ÉTUDE EN VUE DE L’OBTENTION DU DIPLÔME DE MASTER**

***Domaine*:** Science et Technologie

***Mention :*** Informatique

***Parcours* :** Télécommunication/Génie Logiciel/Génie Industriel

*Par* :

**NOM ET PRÉNOMS DE L'ÉTUDIANT**

*Titre :*

**TITRE DU MÉMOIRE**

Soutenu le, devant les membres du jury composé de :

Président :

Examinateurs :

Encadreur pédagogique :

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| BP 287 Antsirabe 110  Tél : 4448319/20  E-mail : info@asja-univ.net  Site : [www.asja.univ](http://www.asja.univ) | Année Universitaire : 20. – 20. |

**TENY FISAORANA**

**REMERCIEMENTS**

**TABLE DES MATIÈRES**

[**TENY FISAORANA i**](#_qxx381mezzd5)

[**REMERCIEMENTS ii**](#_rzuo5x6cwavv)

[**TABLE DES MATIÈRES iii**](#_nwanas16svfa)

[**NOTATIONS ET ABRÉVIATIONS v**](#_9o4zex638tca)

[**LISTES DES TABLEAUX ET DES FIGURES ix**](#_sokihqbynkzn)

[**INTRODUCTION GENERALE 1**](#_ggcwpww72m17)

[**CHAPITRE 1 2**](#_ahdo7ob44ec4)

[**PRÉCISER 2**](#_ahdo7ob44ec4)

[**1.1 Introduction 2**](#_jrv2v62g1gj)

[***1.1.1 2***](#_7ln93ytkf6df)

[**1.2 Conclusion 2**](#_kpporc2cak81)

[**CHAPITRE 2 3**](#_q2o3nc2z680a)

[**PRÉCISER 3**](#_v1v7m8ozyib0)

[**2.1 Introduction 3**](#_viszi0or8fv)

[***2.1.1 3***](#_grhcd8tu041z)

[**2.2 Conclusion 3**](#_lbgti0r9tiqq)

[**CHAPITRE 3 4**](#_ozg0x1qmmkko)

[**PRECISER 4**](#_thhhzs8u0kvt)

[**3.1 Introduction 4**](#_gr7zbymvqinj)

[***3.1.1 4***](#_7iontzp0llds)

[**3.2 Conclusion 4**](#_vmtgsitnb68h)

[**CHAPITRE 4 5**](#_h4wjp8go4qmr)

[**PRECISER 5**](#_cyssk2efrgcd)

[**4.1 Introduction 5**](#_uqzg39nqg85d)

[***4.1.1 5***](#_ez00jixwjq8t)

[**4.2 Conclusion 5**](#_ueqraaanpirb)

[**CONCLUSION GENERALE 6**](#_vzfrefuquwzo)

[**ANNEXES 7**](#_ciumj1ofopzt)

[**REFERENCES 9**](#_bx3gzb249cmc)

[**FICHE DE RENSEIGNEMENTS 12**](#_k0pw85g6i2j1)

[**FAMINTINANA 13**](#_yp7o2svkr3zf)

[**RESUME 13**](#_i6qs0o86oxxd)

**NOTATIONS ET ABREVIATIONS**

1. **Minuscules latines**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Majuscules latines**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Minuscules grecques**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Majuscules grecques**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Notations spéciales**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Abréviations**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**LISTES DES TABLEAUX ET DES FIGURES**

1. **Liste des tableaux**

[**Tableau 1.01 : *Titre italique* 2**](#_jopgyp2wz0qv)

[**Tableau 2.01 : 3**](#_yjrf1agkcno0)

[**Tableau 3.01 : 4**](#_9j96hp7mmb1l)

[**Tableau 4.01 : 5**](#_e6e7rjnfpmjv)

1. **Liste des figures**

[**Figure 1.01 :** *Titre italique* 2](#_nsjws6sm8mfq)

[**Figure 2.01 :** 3](#_8slvyvlpto50)

[**Figure 3.01 :** 4](#_vt580su3pzub)

[**Figure 4.01 :** 5](#_f4yomcvlgwa1)

**INTRODUCTION GENERAL**

Actuellement dans le monde, les avancées technologiques ont un impact considérable dans plusieurs domaines tels que le commerce qui est affecté par l’apparition et la propagation des ventes en lignes des produits, la communication qui à transitionne de la lettre à l’utilisation des téléphones portables et bien d’autres domaines. Cette avancée touche aussi l’éducation notamment les enseignements dans les Universités. Grâce à la propagation de l’internet, diverses plateformes de gestion d’apprentissage voient le jour tels que Moodle, Blackboard Learn, Google Classroom, et bien d’autre. Ces plateformes offrent des fonctionnalités diverses qui permettent de gérer les cours en ligne pour les Universités. Grâce à ces plateformes les établissements Universitaires pourront alors adapter et changer leur méthode d’enseignements traditionnelles en enseignements modernisés et adaptés aux avancées de l’informatique.

Cependant, ces plateformes ne sont pas entièrement adaptées à la gestion spécifique des cours dans les Universités. Plusieurs contraintes ou limitations ont été constatées sur les plateformes existantes. Les plateformes comme Moodle possèdent de nombreuses fonctionnalités mais sa complexité bloque son adoption pour les enseignants non-initiés, ce qui cause des freinages lors de leur adoption dans les Universités. Il y a aussi les plateformes comme Google Classroom reste très dépendant de l'écosystème de Google, limitant sa personnalisation et son intégration avec d’autres systèmes universitaires. Dans l’ensemble, ces plateformes répondent partiellement aux besoins de l'enseignement supérieur. D’où notre question : comment concevoir une plateforme intuitive et adaptée aux universités ? Comme solution, notre projet de « **conception et réalisation d’une plateforme universitaire UniSphere** » vise à développer une plateforme universitaire conçue spécifiquement pour répondre aux limitations identifiées dans les outils existants. Cette plateforme vise à réunir dans un cadre unique et intuitif, diverses fonctionnalités de gestion éducative, de communication, tout en ayant une prise en main facile et adaptable aux réalités des Universités.

Afin de mener à bien notre projet, on va départager cet ouvrage en quatre chapitres. Dans le premier chapitre, on va effectuer une présentation générale du projet en commençant par sa provenance jusqu'à ces fonctionnalités. Ensuite dans le deuxième chapitre, l’analyse et la conception du projet, nous y expliquerons en détail les fonctionnalités mentionnées. Puis la réalisation du projet dans le troisième chapitre, nous exposerons les langages de programmation et outils utilisés lors de l'implémentation des fonctionnalités du projet. Enfin dans le dernier chapitre on y effectuera une évaluation de notre projet ainsi que les perspectives d'amélioration.

**CHAPITRE 1 : GÉNÉRALITÉ DU PROJET**

1. **Introduction**

*a.*

*Définition 1.01 :*

*Titre italique*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

*Titre italique*

|  |  |
| --- | --- |
|  | (1.01) |

**Conclusion**

**CHAPITRE 2 : ANALYSE ET CONCEPTION DU PROJET**

**Introduction**

*a.*

*Définition 2.01 :*

|  |  |
| --- | --- |
|  | (2.01) |

**Conclusion**

**CHAPITRE 3 : REALISATION DU PROJET**

**Introduction**

*a.*

*Définition 3.01 :*

|  |  |
| --- | --- |
|  | (3.01) |

**Conclusion**

# 

**PRECISER**

**Introduction**

*a.*

*Définition 4.01 :*

|  |  |
| --- | --- |
|  | (4.01) |

**Conclusion**

**CONCLUSION GENERALE**

**ANNEXES**

**Annexe 1 : TITRE**

**A1.1**

**Figure A1.01 :**

**Tableau A1.01 :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | (A1.01) |

**Annexe 2 : TITRE**

**A2.1**

**Figure A2.01 :**

**Tableau A2.01 :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | (A2.01) |

**REFERENCES**

|  |  |
| --- | --- |
| [1.01] |  |
| [1.02] |  |
| [1.03] |  |
| [1.04] |  |
| [1.05] |  |
| [1.06] |  |
| [1.07] |  |
| [1.08] |  |
| [1.09] |  |
| [1.10] |  |
| [1.11] |  |
| [1.12] |  |
| [2.01] |  |
| [2.02] |  |
| [2.03] |  |
| [2.04] |  |
| [2.05] |  |
| [2.06] |  |
| [2.07] |  |
| [2.08] |  |
| [2.09] |  |
| [2.10] |  |
| [3.01] |  |
| [3.02] |  |
| [3.03] |  |
| [3.04] |  |
| [3.05] |  |
| [3.06] |  |
| [3.07] |  |
| [3.08] |  |
| [3.09] |  |
| [3.10] |  |
| [3.11] |  |
| [3.12] |  |
| [4.01] |  |
| [4.02] |  |
| [4.03] |  |
| [4.04] |  |
| [4.05] |  |
| [4.06] |  |
| [4.07] |  |
| [4.08] |  |
| [4.09] |  |
| [4.10] |  |
| [4.11] |  |
| [4.12] |  |
| [4.13] |  |

**FICHE DE RENSEIGNEMENTS**

**Nom:** 

**Prénoms:**

**Adresse de l’auteur:**

**Téléphone:**

**E-mail :**

**Titre du mémoire** **:**

**Nombre de pages**  **:**

**Nombre de tableaux:**

**Nombre de figures**  **:**

**Directeur de mémoire :**

**Grade :**

**Téléphone :**

**Mail :**

**FAMINTINANA**

**Teny misongadina** **:**

**RESUME**

**Mots clés** **:**

**ABSTRACT**

**Keywords** **:**